



COMPONENTE : COMUNICATIVO	ÁREA: HUMANIDADES	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA, LECTOESCRITURA E INGLÉS	GRADO: 11º	PERÍODO: 2
--------------------------------------	--------------------------	---	-----------------------	-------------------

NIVEL BAJO	NIVEL BÁSICO	NIVEL ALTO	NIVEL SUPERIOR
SE LE DIFICULTA UTILIZAR LOS ENLACES DE COHESIÓN O CONECTORES LÓGICOS EN DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS EMPLEANDO ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN NIVELES DE COHESIÓN, COHERENCIA, PERTINENCIA Y ADECUACIÓN.	UTILIZA MINIMAMENTE LOS ENLACES DE COHESIÓN O CONECTORES LÓGICOS EN DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS EMPLEANDO ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN NIVELES DE COHESIÓN, COHERENCIA, PERTINENCIA Y ADECUACIÓN.	UTILIZA DE MANERA APROPIADA LOS ENLACES DE COHESIÓN O CONECTORES LÓGICOS EN DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS EMPLEANDO ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN NIVELES DE COHESIÓN, COHERENCIA, PERTINENCIA Y ADECUACIÓN.	UTILIZA EN FORMA DESTACADA LOS ENLACES DE COHESIÓN O CONECTORES LÓGICOS EN DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS EMPLEANDO ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN NIVELES DE COHESIÓN, COHERENCIA, PERTINENCIA Y ADECUACIÓN.
SE LE DIFICULTA IDENTIFICAR Y UTILIZAR LOS TIEMPOS VERBALES EN ESPAÑOL E INGLÉS EN DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS.	MINIMAMENTE IDENTIFICA Y UTILIZA LOS DIFERENTES TIEMPOS VERBALES EN ESPAÑOL E INGLÉS EN DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS	IDENTIFICA Y UTILIZA EN FORMA APROPIADA LOS TIEMPOS VERBALES EN ESPAÑOL E INGLÉS EN DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS	IDENTIFICA Y UTILIZA DE MANERA DESTACADA LOS DIFERENTES TIEMPOS VERBALES EN ESPAÑOL E INGLÉS EN DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS.
SE LE DIFICULTA RECONOCER LAS FIGURAS LITERARIAS Y UTILIZARLAS EN LA	SE LE DIFICULTA MINIMAMENTE RECONOCER LAS FIGURAS LITERARIAS Y	DE MANERA APROPIADA RECONOCE LAS FIGURAS LITERARIAS Y LAS UTILIZA EN LA CONTRUCCIÓN DE	DE MANERA DESTACADA RECONOCE LAS FIGURAS LITERARIAS Y LAS UTILIZA EN LA PRODUCCIÓN DE



<p>PRODUCCIÓN DE TEXTOS LIRICOS.</p> <p>SE LE DIFICULTA PARTICIPAR DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA DE RIESGO DE SALUD PÚBLICA POR EL COVID 19</p>	<p>UTILIZARLAS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS LIRICOS</p> <p>PARTICIPA MÍNIMAMENTE DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA DE RIESGO DE SALUD PÚBLICA POR EL COVID 19</p>	<p>TEXTOS LIRICOS</p> <p>PARTICIPA DE MANERA APROPIADA DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA DE RIESGO DE SALUD PÚBLICA POR EL COVID 19</p>	<p>TEXTOS LIRICOS.</p> <p>DE MANERA DESTACADA PARTICIPA DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL CONTEXTO DE LA EMERGENCIA DE RIESGO DE SALUD PÚBLICA POR EL COVIDE 19</p>
--	--	--	--

Profesor: LILIA VIDES ALVAREZ

Reviso _____